

Continurooster

Informatiebrochure voor ouders



Inhoud:

Inleiding:	2
Aanleiding	3
Redenen om een continurooster in te voeren	4
Het continurooster: vijf-gelijke-dagen-model.....	6
De lunch:.....	7
Pleinwacht en pleinregels	9
Buiten Schoolse Opvang (BSO)	9
Opmerkingen, vragen en klachten	10

Inleiding:

Met ingang van schooljaar 2016-2017 wordt er op de Willem Alexanderschool met een continuooster gewerkt. In deze folder wordt omschreven waarom we dit belangrijk vinden. Er komen praktische zaken aan bod: wat worden de tijden, hoe is lunch en de Buiten Schoolse Opvang (BSO) geregeld. Bij vragen kunt u altijd contact opnemen met de teamleden of de directie.

Het team van de Willem Alexanderschool
Titia Boomgaardt, directeur.

Aanleiding

Op meer en meer scholen in Nederland gaat, mede onder invloed van de veranderende maatschappij, het onderwerp schooltijden een rol van betekenis spelen, vanuit visie, vanuit de ouders, vanuit arbeidsparticipatie of vanuit de organisatie van de TSO. Maatschappelijke ontwikkelingen in ons land vragen om een heroriëntatie op de schooltijden. Steeds meer ouders worstelen met het combineren van werk en zorg.

Iedere school, iedere locatie en/of samenwerking tussen school en opvang en externe partners zoals sportclubs, verenigingen en de kerk etc., is uniek.

Voor de Willem Alexanderschool geldt dat zij een school zijn in een wijk die samenwerkt met de kinderopvang van Prokino die gehuisvest is in de school.

Op de ouderavond van 14 oktober 2015 is met de ouders gesproken over de schooltijden en hebben zij voorlichting gekregen over de mogelijkheden.

Afspraak was dat in september 2015 de Medezeggenschapsraad (vertegenwoordiging van ouders en teamleden) zich verder in het continuurooster zou verdiepen. De MR heeft onderzocht wat mogelijk een goed rooster zou kunnen zijn voor de toekomst.

Uitgangspunt bij de werkgroep was steeds: wat is goed voor de kinderen?

Om te komen tot een prettige dagindeling voor kinderen is het vanzelfsprekend om te kijken naar de schooltijden. Passen de huidige schooltijden nog bij deze tijd?

Het onderzoek van de MR heeft geresulteerd in een adviesvoorstel aan de directeur. In februari 2016 is er een peiling onder de ouders geweest, waarin 89 % van de ouders aangaf voor het vijf-gelijke-dagen-model te zijn. In het advies van de MR is dan ook verwoord dat een continuurooster: het vijf-gelijke-dagen-model een goed rooster kan zijn voor de Willem Alexanderschool.

Redenen om een continuooster in te voeren

Waarom zou een school willen overstappen op andere tijden?

Kort gezegd: om meer rust en regelmaat te brengen in de dagindeling van kinderen, ouders en leerkrachten.

Argumenten die voor andere schooltijden pleiten:

- **De wereld is veranderd**

In vergelijking met 100 jaar geleden, is er veel veranderd in Nederland. Er was toen nog een agrarische samenleving, waarin kinderen 's ochtends moesten helpen met het melken en tussen de middag thuis warm eten kregen.

De lange zomervakantie was ook nodig omdat

kinderen in die periode moesten helpen met het hooien.

De wereld is inmiddels veranderd: de meeste gezinnen eten 's middags niet meer warm, veel moeders zijn buitenshuis gaan werken, ouders maken op hun werkdagen steeds meer gebruik van opvang bij burens, familie, vrienden, gastouders enz.



- **Pedagogisch voordeel**

Vanuit pedagogisch oogpunt is het beter als een kind niet steeds hoeft om te schakelen. In de huidige tijd zijn er dagen dat een kind voor schooltijd naar een opvangadres gaat, dan naar school, vervolgens naar de overblijf, dan weer naar school en daarna naar een gastouder, buurvrouw, enz. Dat zijn allemaal verschillende locaties met verschillende gezichten.

- **Rust in het programma**

Een school die een continuooster aanbiedt, brengt meer rust in het programma. Voor de tussen schoolse opvang hoeft niets meer geregeld te worden en alle kinderen eten 's middags op school. Door de kortere pauzes raken kinderen minder uit het leerritme en ze worden minder afgeleid.

Daarbij is de spanningsboog van jonge kinderen wel een apart aandachtspunt. Het continuooster is inspannender voor de jongere kinderen uit de groepen 1 en 2. Voor 4-jarigen is er, net als nu, altijd de mogelijkheid om uw kind om 12 uur op te halen.

- **Effectieve leertijd**

De ervaring leert dat een rustiger schooldag, ingericht volgens het vijf-gelijke-dagen-model effectiever is. Dat komt omdat kinderen meer geconcentreerd werken. Door de kortere middagpauze blijven kinderen in het schoolritme. De leerstof kan evenwichtig over de schooldagen verdeeld worden. Vaak gaan de leerresultaten omhoog.

- **Naschoolse activiteiten**

Als meerdere scholen in Leeuwarden andere tijden invoeren, kunnen de sportverenigingen en muziekschool mogelijk ook hun trainings- en lestijden aanpassen. Deze activiteiten kunnen meer over de week verdeeld worden, het hoeft niet meer allemaal op woensdagmiddag of na vier uur. Bij invoering van een continuooster is er een effectievere middag voor kinderen met meer tijd voor andere activiteiten.

Tot slot, een continuooster kan in de eerste weken vermoeiend zijn voor kinderen, hoewel de praktijk leert dat ze er gauw aan gewend zijn.



Het continurooster: vijf-gelijke-dagen-model

Karakteristieken:

- Er zijn vijf identieke schooldagen, van 8.30 tot 14.00 uur.
- Er is een korte lunchpauze van een half uur met leerkrachten in de klas.
- Naschoolse opvang sluit elke dag direct aan op de lessen.

Het is heel belangrijk dat de organisatie op school goed loopt. Een goed lopende organisatie levert kwaliteit op en dat komt ten goede aan de kinderen.

Er wordt steeds meer gebruik gemaakt van TSO, waardoor een aantal kinderen, met het huidige rooster, op één dag met verschillende begeleiders te maken krijgen. Een eenduidige lijn in opvang en onderwijs, rust en regelmaat is goed voor de kinderen en kan door het invoeren van een continurooster gewaarborgd worden.

Schooltijden:

Alle groepen hebben hetzelfde rooster:

Groepen 1 t/m 8:	
Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag:	08.30 - 14.00 uur

Pausetijden:

De pauzetime tussen de middag is een half uur, waarin leerkrachten lunchen met de kinderen. De kinderen vanaf groep 3 t/m 8 kunnen na de lunch even naar buiten of binnen een rustmoment nemen. Voor pleinwacht is een rooster opgesteld.

Voor de kinderen uit groep 1 en 2 kan de hele pauze gebruikt worden om te eten. Zij hebben hun bewegingsmoment immers al in de morgen en mogelijk ook nog in de middag.

Na schooltijd is er een pauze voor het team van 14.15 - 14.45 uur.

De lunch:

- De kinderen lunchen onder verantwoording van de leerkracht.
- Groep 1 en 2: Wij lunchen van 11.45 - 12.00 uur of van 12.00 - 12.15 uur, waarvan 15 min. eten en daarna of ervoor buiten spelen gekoppeld aan de buitenspeelbeurt
- Groep 3 t/m 8: 12.00 uur - 12.30 uur: lunchpauze, waarvan 15 min. eten en 15 min. buitenspelen. Dit kan na het eten of voor het eten zijn. (Buiten spelen bij goed weer, anders spelen we in de groep.)
- Naast het eten en drinken voor de ochtend/fruit-pauze nemen de kinderen zelf hun lunchpakket en drinken mee
- De kinderen nemen brood (met eventueel wat fruit/groente) mee naar school
- De lunch van het kind zit verpakt in een broodtrommeltje en drinken in een drinkbeker of flesje gevuld met melk of water. Graag geen pakjes mee naar school
- De kinderen krijgen dezelfde hoeveelheid eten mee naar school, als ze thuis gewend zijn te eten
- De kinderen laten snoepgoed thuis
- De kinderen van groep 3 t/m 8 eten aan tafel, kleuters kunnen ook in de kring eten
- We stimuleren kinderen hun lunch op te eten. Brood wat niet wordt opgegeten gooien we niet weg, maar gaat weer mee naar huis
- Tip: de kinderen van groep 3 t/m 8 mogen een schone theedoek meenemen, die dienst kan doen als placemat en bij ongelukjes gebruikt kan worden om de tafel schoon te maken.

Woensdag = Waterdag

Elke woensdag hebben wij Waterdag op school. Wij stimuleren het drinken van water in plaats van suikerhoudende drankjes.



Verantwoordelijkheid van de ouders:

De school heeft een actuele lijst met telefoonnummers van de ouder. Ouders zijn verantwoordelijk voor het meegeven van een gezonde lunch (pauze hapje) en drinken zonder prik. Ouders zijn ook verantwoordelijk voor het doorgeven van diëten, allergieën, medicijngebruik en wijzigingen daarin.



Pleinwacht en pleinregels

Tijdens het buiten spelen van de kinderen is er altijd een volwassene op het plein als begeleiding.

De volgende pleinregels gelden:

- De kleuters komen binnen bij de ingang van de kleutergroepen. De deur gaat open om 8.20 uur
- De groepen 3 en 4 komen binnen bij de ingang bij het gymlokaal.
- De groepen 5 t/m 8 komen binnen bij de ingang op het grote plein.
- Dezelfde deur wordt ook gebruikt naar buiten
- De bel gaat om 8.25 uur
- Fietsen mag niet op het plein en de fietsen zet je in het fietsenrek.

Buiten Schoolse Opvang (BSO)

U kunt vanaf 14.00 uur gebruik van maken van Buiten Schoolse Opvang. Prokino zal de kinderen van de Willem Alexanderschool om 14.00 uur opvangen. Wilt u gebruik maken van de BSO dan kunt u contact opnemen met : m.vanderwal@prokino.nl

Website: www.prokino.nl



Opmerkingen, vragen en klachten

Signaleert u verbeterpunten voor de uitvoering van het continuooster, dan vernemen wij dat graag van u. U kunt zich daarvoor het beste wenden tot de MR of de directie.

Wij stellen ons ten doel uw vragen te beantwoorden en met uw opmerkingen en klachten positief om te gaan. Wij zullen steeds proberen aan de hand van de verkregen informatie de uitvoering van het continuooster te verbeteren, binnen de kaders van onze mogelijkheden.

Mocht u een kwestie van individuele aard willen bespreken dat kunt u zich hiervoor in eerste instantie wenden tot de leerkracht van uw kind.

Leeuwarden
Juni 2016